

# Book夢啟航，閱讀進化中

～ 一本書就是一次進化

## 2026 新北校園閱讀週實施計畫

新北教國字第 1150455974 號

### 壹、緣起

閱讀能為孩子開啟理解世界與探索自我的窗口，是培養未來關鍵競爭力的重要基礎，更是終身學習不可或缺的核心素養。新北市長期深耕閱讀教育，從圖書資源建置、閱讀空間改造到智慧適性閱讀推動，逐步形塑完整閱讀生態，期盼每一位孩子都能在書中發現自我、拓展視野，讓閱讀成為生活的一部分與成長的重要動力。

本市持續響應世界閱讀日辦理多元推廣活動，營造全民閱讀氛圍，今年度為深化校園參與並擴大閱讀影響力，特以「BOOK 夢啟航，閱讀進化中——一本書就是一次進化」為主題，將閱讀歷程轉化為一場充滿探索與成長的冒險旅程，透過閱讀任務與學習挑戰，引導學生在閱讀中累積經驗、逐步進化，朝向成為「BOOK 夢大師」邁進。

2026 新北校園閱讀週以「BOOK 夢」為核心架構，規劃四大系列活動，從校園環境、教學創新、生活閱讀與社群互動多面向推動閱讀文化：B (Best 閱讀) 強調學校營造優質閱讀環境與多元活動，透過特色閱讀週打造校園閱讀進化基地；O (OK 閱讀) 結合 SmartReading 適性閱讀平台，培養學生自主閱讀能力，並透過創意教案甄選深化教師專業發展；O (Open 閱讀) 連結市立圖書館資源，鼓勵學生於生活中持續借閱，拓展閱讀觸角並累積閱讀能量；K (Keep 閱讀) 透過新媒體平台辦理閱讀召喚互動活動，串聯親師生與社群參與，讓閱讀成為打招呼的方式與情感交流的媒介。

透過「BOOK 夢」系列活動的整體推動，期望形塑校園、家庭與社區共同參與的閱讀文化，使閱讀不僅是學習工具，更是一段持續探索、成長與進化的生命歷程，展現新北市閱讀教育的深耕成果與創新能量。

貳、依據：新北市政府教育局 112-115 年四年施政計畫。

參、計畫目的：

- 一、規劃學生多元展演學藝，展現本市閱讀成果及創意。
- 二、營造活潑動態閱讀氛圍，培養親子共讀共學的樂趣。
- 三、跨域延展閱讀創意平臺，鼓勵市民養成終身學習力。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、承辦學校：鷺江國小

伍、辦理期程：115 年 4 月 1 日（星期三）至 4 月 26 日（星期日）。

陸、BOOK 夢系列活動內容：

項目		內容	時間	對象
B	Best 閱讀 ~我一定要成為 BOOK 夢大師！	學校配合今年度的主題「 <u>BOOK 夢啟航， 閱讀進化中</u> 」設計規劃各校的閱讀週活 動， <b>打造進化基地！</b>  彙整創意發想的特色閱讀活動成果，後 續將以各校創意成果進行評選。	4/1-4/26	本市公私 立國小
O	OK 閱讀 ~我是 SR 優秀訓 練師	SR 自學版創意教案比賽 辦理創意教案徵件活動，鼓勵教師研發 教材、教具與輔助教學軟體，透過操作 SR 閱讀能力偵測系統，使用 DACC 能力 掃描器，以適性選書來精準收服 BOOK 夢，同時以教案研發方式形塑新北道 館，培育新北教師為 BOOK 夢訓練師。	4/1-5/15	本市公私 立國小教 師
O	Open 閱讀 ~去吧！讀卡 多！	<b>閱讀能量進化補給！</b> 於活動期間至市立圖書館（含各分館） 借閱圖書，即可兌換校園通 App 揪 i 點 （可兌換 OpenPoint 及 SUPER POINT 點 數）	4/1-4/26	本市公私 立國中小 學生
K	Keep 閱讀 ~○○○，就決定 是你了！	於新北學 Bar 社群平台，辦理「○○ ○，就決定是你了！」閱讀召喚行動， 拍下一張親子閱讀中的照片，分享至學 Bar，同時 @3 位好友，響應以「閱讀」 打招呼的互動方式串聯線上與線下閱 讀活動。	4/20-4/26	全體民 眾、各級學 校親師生

一、Best 閱讀~我一定要成為 BOOK 夢大師！

- (一) 活動說明：學校配合年度主題「BOOK 夢啟航，閱讀進化中——一本書就是一次進化」，以「閱讀冒險島」為概念，打造屬於學校特色的閱讀節慶活動。透過「閱讀任務收服書中 BOOK 夢」、「完成閱讀挑戰解鎖進化徽章」等遊戲化設計，引導學生在閱讀歷程中持續進化，朝向成為「BOOK 夢大師」邁進。辦理時間自115年4月1日至4月26日閱讀週期間，依照附件1填寫成果後於115年5月1日前完成填報，後續依照各校填報成果進行評選。
- (二) 參加對象：本市公私立國小親師生，化身「閱讀訓練家」，共同展開閱讀冒險旅程。
- (三) 實施形式不拘，可行方式包括：（以下僅提供建議，學校可自行調整）

1. **結合例行活動 | 晨讀冒險啟程**：閱讀節相關活動可整日或集中某一時段規劃，並結合學校原有例行閱讀活動實施，例如晨間閱讀。可設計「每日收服一隻書中 BOOK 夢」閱讀紀錄，完成晨讀即可獲得「閱讀經驗值」，累積進化能量。
2. **規劃主題活動 | 閱讀道館挑戰**：結合學校創意主題活動實施，例如每週特色書展、閱讀闖關、定向越野及密室逃脫等。可轉化為「閱讀道館挑戰賽」，學生完成關卡即可取得「閱讀徽章」，象徵閱讀能力進化。
3. **融合課程教學 | 進化任務課程**：善用本市閱讀教材，結合各領域教學課程，隨領域特性融入教學設計與實施，增加學童閱讀基本能力，例如「數位閱讀學習平臺」、「課文本位閱讀理解教學教案」等。可設計「進化任務單」，完成閱讀理解、摘要或創作任務，即完成一次閱讀進化。
4. **營造互動空間 | 閱讀冒險地圖**：利用校內空間設置閱讀走廊、專欄或閱讀角，打造「閱讀冒險地圖」，建立學童與環境互動機制。閱讀節當天全校可使用「○○○○，就決定是你了！」作為互動打招呼方式，象徵選書啟程與閱讀召喚。
5. **搭配節慶活動 | 閱讀嘉年華**：結合中、西節慶及全市或全區活動（如兒童節），辦理閱讀成果展演或藝文表演活動，例如親師生說故事活動。可融入「閱讀 BOOK 夢舞台秀」、「進化發表會」等形式，展現閱讀成果。
6. **納入社區特色 | 閱讀探險走讀**：結合鄰近學校辦理社區內閱讀走讀探訪活動，尋找鄉土故事並辦理分享會，例如結合《新北地圖繪本》走讀社區。可設計為「在地故事 BOOK 夢收集任務」，透過走讀完成故事蒐集與創作分享。

#### (四) 評分向度

1. 主題性 (40%)：整體活動與課程是否符合閱讀主題。
2. 多元性 (30%)：結合其他主題並善用各項資源程度。
3. 創意性 (30%)：活動的趣味性與結合閱讀創意方式。

(五) 獎勵方式：補助教材費，全市學校辦理閱讀日創意方案徵選，並辦理評選，於全市學校中選出績優學校40所，每校補助新臺幣（以下同）5,000元，辦理閱讀相關教材教學挹注。

## 二、OK 閱讀~我是 SR 優秀訓練師

(一)活動說明：SmartReading（簡稱 SR）提供中文閱讀能力診斷評量（DACC）及文本可讀性分析模型，用以分析書籍難度，並將適性測驗量尺與文本難度量尺精準結合，宛如閱讀能力「圖鑑掃描系統」，協助學生掌握自身閱讀等級與進化方向，提供教學者及學習者最佳指標，促進教學與學習成效。

本市長期推動 SR 平台合作，期盼學生在閱讀歷程中達到「智慧選，聰明讀」，如同閱讀訓練師透過能力偵測選擇最適合的閱讀夥伴，逐步完成閱讀進化。今年閱讀週特別辦理「我要成為 SR 訓練師」創意教案徵件活動，鼓勵教師以 SR 數據為基礎，研發教材、教具及輔助教學軟體，設計閱讀任務、進化挑戰與學習歷程紀錄，協助學生在適性閱讀中累積閱讀經驗值，提升整體閱讀教育效益。

本活動依照組別選出各組優秀作品給予獎勵，期望形塑「SR 訓練師聯盟」，促進教師專業交流與閱讀教學創新。

(二)參加對象：本市公私立國小教師。

(三) 競賽組別：分為三年級組、四年級組、五年級組與六年級組。

(四) 獎勵方式：各組擇優評選出特優、優等、佳作數件，依徵件計畫補助獎勵金，辦理閱讀相關教材教學挹注。

### 三、Open 閱讀~去吧！讀卡多！

(一) 活動說明：於115年4月1日（星期三）至4月26日（星期日）活動期間至**新北市立圖書館（含各分館）**借閱圖書即可於校園通 App 揪 i 點兌換校園通點數（可兌換 OpenPoint 及 SUPER POINT 點數），本活動以「閱讀收服計畫」為概念，學生每完成一次借閱，即象徵成功收服一位「BOOK 夢閱讀夥伴」，累積閱讀經驗值，讓圖書館成為閱讀訓練家的補給中心與能量站，促進學生在生活中實踐閱讀冒險。  
**每生活動期間兌換校園通揪 i 點，點數上限3,000點**，兌換點數如下：

1. 一般點數：每借1本書即可兌換5點。

活動期間借閱圖書本數	校園通 App 揪 i 點數
1 本	5 點

2. 加贈點數：凡借圖書達10本以上即加贈30點，20本以上即加贈100點（**加贈點數以1次為限，並以截止時間後結算最高借閱本數為準**）。

活動期間借閱圖書本數	校園通 App 揪 i 點數
10 本(含)以上	加贈 30 點
20 本(含)以上	加贈 100 點

3. 舉例說明

借閱人	活動期間借閱圖書本數	校園通 App 揪 i 點數
小明	6 本	6 本×5 點=30 點
小美	12 本	12 本×5 點+加贈 30 點=90 點
小亮	19 本	19 本×5 點+加贈 30 點=125 點
小可	27 本	27 本×5 點+加贈 100 點=235 點
小艾	33 本	33 本×5 點+加贈 100 點=265 點

(二) 參加對象：本市公私立國中小學生。

1. 國中學生：持**數位學生證**至**新北市立圖書館（含各分館）**即可借閱書籍，並計入活動積點。

2. 國小學生：需先至**新北市立圖書館（含各分館）**辦理借書證，再行借閱書籍，始計入活動積點。

### 四、Keep 閱讀~○○○，就決定是你了！

(一) 活動說明：於新北學 Bar 社群平台，辦理「○○○，就決定是你了！」閱讀召喚互動活動，邀請全體民眾及各級學校親師生，以拍攝親子閱讀照片方式分享閱讀時刻，並透過點名好友形成閱讀接力，象徵召喚閱讀夥伴共同展開閱讀冒險。參與者將閱讀照片上傳至新北學 Bar 並標註3位好友，以「閱讀」作為打招呼方式，串聯線上與線下閱讀活動，營造全民閱讀氛圍。活動期間將於線上抽出幸運參與者並提供獎品。

(二) 參加對象：全體民眾、各級學校親師生。

(三) 新北學 Bar 臉書社群閱讀照片上傳互動活動

1. 活動主題：「○○○，就決定是你了！」閱讀召喚行動。

2. 活動時間：115 年 4 月 20 日至 4 月 26 日。

3. 內容：

(1) 在喜歡的地點進行親子閱讀，拍攝閱讀中的溫馨畫面，紀錄閱讀冒險瞬間。

(2) 親師生於新媒體平臺留言區上傳閱讀照片、標註 3 位好友並寫下「○○○，就決定是你了！」，象徵召喚閱讀夥伴加入閱讀行列。範例：

陳大新，就決定是你了！

李中北，就決定是你了！

林小市，就決定是你了！

4. 抽獎活動：

(1) 本次活動將在留言區中隨機抽出獎項，可獲得 1000 元 10 名、500 元 20 名、200 元 30 名圖書禮券。

(2) 一個帳號可上傳多張照片，惟只有一次抽獎機會。

柒、期程一覽表：

項目	日期	項目	內容
1	115 年 3 月	籌備會議	線上會議
2	115 年 3 月	計畫公告	公告 2026 計畫提供各校預先規劃
3	115 年 3 月 18 日(三)	計畫說明會	針對本年度活動辦理全市說明會
4	115 年 4 月 01 日(三)至 115 年 4 月 26 日(日)	BOOK 夢 閱讀活動	Best 閱讀~我一定要成為 BOOK 夢大師！
			OK 閱讀~我是 SR 優秀訓練師(至 5/15)
			Open 閱讀~去吧！讀卡多！
			Keep 閱讀~○○○，就決定是你了！
5	115 年 4 月 30 日(四)前	成果填報	校務行政系統新北校園閱讀週成果填報
6	115 年 5 月 06 日(三)	社群活動抽獎	Keep 閱讀參與民眾抽獎
7	115 年 5 月底前	評選	Best 閱讀成果評選、OK 閱讀教案評選
8	115 年 5 月底	獎勵	【核撥獲獎學校教材費補助】
	115 年 7 月 24 日(五)		1. Best 閱讀各校活動評選活動獲獎學校。 2. Open 閱讀，核撥校園通 App 揪 i 點數。 3. OK 閱讀教案得獎教師頒獎，於 SR 頒獎典禮。

捌、敘獎：

一、「Best 閱讀~我一定要成為 BOOK 夢大師！」各校閱讀週評選活動優良，依新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表第 4 項第 2 款規定辦理敘獎，工作人員嘉獎 1 次以 4 人為限，含主辦 1 人嘉獎 2 次。

二、承辦單位校長依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 7 條第 2 項第 3 款第 2 目核予嘉獎 2 次，承辦人員依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 4 項第 2 款核予主辦 1 人嘉獎 2 次，協辦人員嘉獎 1 次，以 7 人為限。

玖、經費來源及概算：由教育局相關經費支應，經費概算表(略)。

拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

## 新北市校園閱讀週活動計畫成果表(範本)

### 『Best 閱讀~我一定要成為 BOOK 夢大師!』

申請學校		填表人/聯絡人	
		姓名	
計畫名稱		電話	
活動日期	115 年 4 月 日	e-mail	

#### 一、創意方案

(一) 方案說明 (請簡要說明方案內容)

(二) 參與對象 (請說明方案參與人員)

(三) 辦理方式 (請說明方案辦理方式)

其他 (可自行增加項目)

二、活動照片	
照片 1	照片 2
說明：	說明：
照片 3	照片 4
說明：	說明：

備註：

1. 填報內容請以 114 學年度第 2 學期(115 年 2 月 23 日至 115 年 4 月 26 日)實施內容為主。
2. 經費補助：將由全市各校成果評選出 40 所優選學校，每校補助 5,000 元。
3. 評選方式：即日起至 4 月 30 日(星期四)中午前，至校務行政系統公務填報模組填報成果表(上傳成果檔案每校以 4 頁為限，表格不夠可以自行增加)。

## 【SmartReading 適性閱讀創意教案徵件（自學版）】《活動簡章》

### 一、活動簡介

#### （一）緣起

為鼓勵 114 學年度新北市適性閱讀計畫之參與學校、教師研發國小閱讀教育之教材、教具與輔具及電腦輔助教學軟體，增進教師製作教材教具能力，提升閱讀教育整體效應，辦理《SmartReading 適性閱讀創意教案徵件》。

#### （二）理念與目標

新北市教育局與國立臺灣師範大學華語文科技中心，多年來合作採用國立臺灣師範大學科技教學平台「SmartReading 適性閱讀平台」致力於推廣智慧閱讀計畫，以提升學生提升國語文能力、進行圖書館空間與軟體改造。

因應 108 課綱與科技教育新世代成為教育趨勢，本次教案競賽結合國立臺灣師範大學 SmartReading 適性閱讀平台，辦理《SmartReading 適性閱讀創意教案徵件》。透過本教案徵件，期盼參與計畫之教師將本平台功能融入教學現場，透過創意、科技素養之教學方法，運用科技媒材與資源，進而設計與創造具有學校獨特性、議題時事性、涵育創造思考之教案。同時，希望透過徵件活動評選之優秀教案，分享教師創新教學思維，最終達成活化科技平台至實際教學現場、學生學習場域之中。

#### （三）重要時程

收件截止時間	115 年 5 月 15 日
公布得獎名單	115 年 5 月 29 日

（四）投稿組別：三年級組、四年級組、五年級組、六年級組

（五）主辦單位：新北市政府教育局、國立臺灣師範大學、華語文與科技研究中心

### 二、徵件資訊

（一）投稿資格：114 學年參與新北市 SmartReading 適性閱讀自學版計畫之國小

（二）投稿流程與時程

- 於 115 年 5 月 15 日中午 12:00 前將本簡章附件（含報名表、授權及聲明書）紙本親簽或電子簽名掃描後，連同教案文件寄至團隊電子信箱（service@smartreading.net），收到團隊確認信始算送件完成。

### （三）投稿須知

- 本活動限定「114 學年參與新北市 SmartReading 適性閱讀計畫(自學版)之國小」參加。每校不限制報名組數，每組報名人數以 1-3 人為限，每組投稿作品限 1 件。同一作品只能選擇一個組別投稿。每校可報名不只一組組別，如同時報名三年級組、五年級組。
- 獲獎者教案將加上水印並公開於 SmartReading 網站新北專區頁面（<https://ntpc.smartreading.net/v3/ntpc/resource-share.aspx>），如有拍攝教學現場畫面，請注意避免露出學生正臉。
- 投稿者送件時，即同意接受本活動簡章之規範，如有違反，主辦單位得取消其參加或敘獎資格，並保留對本活動簡章的最終解釋權、追回獎項之權力。
- 欲參與本活動之作品不得發表或參與其他活動或競賽，若有違反，則取消其報名資格。投稿作品以自行設計為主，勿抄襲他人作品，作品引用素材應符合智慧財產權相關規定，如有違反智慧財產權相關法令或其他法令者，主辦單位得取消其報名資格，相關法律責任概由投稿者自行負責。
- 以上須知如有未盡之事宜，主辦單位保留修改、終止、變更活動時間、內容細節之權利。若因不可抗力之原因無法執行時，主辦單位有權決定取消、終止、修改或暫停。

## 三、 投稿內容說明

- （一） 徵件主題：以三～六年級學生為教學對象，教材編纂之主題與方向不限，需以 SmartReading 平台功能作為輔助教材或教具，展現作者教學理念、教學能力且融合閱讀素養之創意教案內容。教學內容不可涉及暴力、色情、宗教等敏感議題，同時教材之內容須恪遵智財權與著作權等法規，故建議參與者若參考他人文章或採用免費圖庫之圖片等，須註明出處，若有違反上述之事實，本團隊保留取消活動資格之權力。
- （二） 教案內容：需具體說明理念、教學目標、教學對象、教學時間及教材、教具之使用、教學活動、教學評量（或學習單）。並錄製 6~10 分鐘教學成果影片，影片內容涵蓋實際教學片段及教學設計說明。
  - 教學活動需搭配使用 DACC 自學版測驗成績、推薦分級書單。

(三) 交件格式：於截止日前，將以下所列項目文件製成壓縮檔，檔名：「學校名稱\_組別」，以電子郵件方式寄至團隊電子信箱（service@smartreading.net），信件主旨請輸入「自學版 SmartReading 適性閱讀創意教案徵件\_學校名稱\_組別」，寄件後請確認是否有收到團隊回覆信件，以完成送件程序。

1. 報名表（附件一）。PDF 檔，需親簽後掃描。
2. 教案授權及聲明書（附件二）。PDF 檔，需親簽後掃描。
3. 教案作品（附件三）。含教學影片網址、附件資料。

(四) 評分標準：

評分條件	內容說明	評分占比
教案結構及內容	1. 主題符合本次徵件活動之目標及精神。 2. 結構嚴謹，內容兼具多元創新及實用性。 3. 學習任務設計能以學生為主體，發展適當的學習活動，選擇有效教學的方法、順序及資源作為輔助。	25%
教學活動安排	1. 運用 SmartReading 平台或相關教材進行活動設計。 2. 內容能依據教學現場需求，包含之學習重點、核心素養、學生學習需求，相互檢視與交織轉化為學習目標。	20%
學習評量	1. 評量方式契合教材內容及課程目標。 2. 運用 SmartReading 自學版檢測功能，透以其他多元化的評量方式（如實作評量、檔案評量、動態評量等）評估學生學習表現。	10%
教學成果影片	1. 綜合呈現實際教學現場及教師教學風格。 2. 影片整體流暢度及教材與教學活動畫面是否清晰。	25%
創意展現	靈活運用 SmartReading 平台及衍伸教材、學習單設計教學活動，展現教學創意。	20%

#### 四、獎勵：

(一) 教案徵件頒獎時間：預計於 115 年 7 月 24 日(星期五)114 學年度 SR 頒獎典禮上頒發。

(二) 優良作品獎勵：

獎項	三年級組	四年級組	五年級組	六年級組
特優 1 名	3,000 元禮券	3,000 元禮券	3,000 元禮券	3,000 元禮券
優等 2 名	2,000 元禮券	2,000 元禮券	2,000 元禮券	2,000 元禮券
佳作 5 名	1,000 元禮券	1,000 元禮券	1,000 元禮券	1,000 元禮券
備註	以上各獎項得視各組送件情形，核予從缺、獎項互為流用。			

## 自學版 SmartReading 適性閱讀創意教案－投稿報名表

報名學校：					
投稿組別： <input type="checkbox"/> 三年級組 <input type="checkbox"/> 四年級組 <input type="checkbox"/> 五年級組 <input type="checkbox"/> 六年級組					
第一作者（聯絡人）：			職稱：		
聯絡電話：			電子信箱：		
教案名稱：					
	姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱
第二作者					
第三作者					
<p>茲證明上述資料均屬實，且未冒用任何第三人之資料，並同意投稿之教案及所使用作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。</p> <p>所有作者簽名：</p>					

## 自學版 SmartReading 適性閱讀創意教案授權及聲明書

本人茲同意於本次創意教案徵件活動無償、非專屬性授權國立臺灣師範大學華語文與科技研究中心「SmartReading 適性閱讀團隊」，將本人所編製之「\_\_\_\_\_」等數位教材和教案相關內容，製作成符合公開閱覽形式之檔案，提供未來計畫參與學校做為參考模板教案。若因教學研究之要求，得重製該視聽著作。

本人聲明並保證授權著作為本人（或共同著作者）所自行創作，有權同意之各項授權。且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。本件授權不影響著作人對原著作之著作權及衍生著作權，並得為其他之專屬授權。本人授權或利用亦不影響國立臺灣師範大學華語文與科技研究中心「SmartReading 適性閱讀團隊」本件同意及聲明書的權利。

本授權書一式二份，分別由國立臺灣師範大學華語文與科技研究中心 SmartReading 適性閱讀團隊及本人收存。

被授權人：國立臺灣師範大學華語文與科技研究中心

地址：台北市大安區和平東路一段 162 號

電話：02-2363-3557 分機 14

教材名稱：\_\_\_\_\_

授權人：(簽名) \_\_\_\_\_

身份證字號：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_

E-mail：\_\_\_\_\_

中 華 民 國 年 月 日

附件 2-3. OK 閱讀教案評選教案格式

自學版 SmartReading 適性閱讀創意教案徵件—教案格式

課程名稱：		單元名稱：	學生人數：	
教學目標：		年級：		
		節數：		
使用教學平台、工具：  1. SmartReading 自學版平台  2.				
教案設計理念：				
教學影片 (YouTube 連結，權限請設為不公開)：				
時間安排 (至多 2 分鐘 為一個單位)	教學流程		使用器材工具	備註

(投稿者可根據個別需求調整表格)