

新北市新莊區昌隆國民小學

110 年度校園環境教育執行成果

壹、校園環境教育行動計畫：

一、依據

- (一) 環境教育法第二十四條暨第十九條之規定。
- (二) 新北市環境教育中程計畫(107-110年)。
- (三) 新北市低碳教育中程計畫(107-110年)。
- (四) 本校校務發展計畫。

二、目的

整合各項資源，實現環境保護、扎根環境教育、建構低碳校園為策略，共同研擬行動方案，並付諸行動，落實本校環境教育中長程計畫。

三、計畫目標

- (一) 健全學校環境保護小組運作。
- (二) 發展校本課程融入環境教育。
- (三) 提升教職員工環境教育知能。
- (四) 全校式參與實施環境教育週。
- (五) 辦理環境教育場域校外教學。
- (六) 落實推動校園生活環保工作。

四、計畫背景

(一) 學校現況

本校創設於民國七十四年，至今已有三十多年歷史。學區東以思源路為界，西以中華路為界，北以中原路、南以幸福路為界，學區有幸福里、信義里、和平里、昌明里、昌信里、昌隆里。本校學區內公寓、大廈林立，校園周邊有一座公園及社區活動中心，是生活機能便利的住商混合住宅型社區。校內國小部目前有普通班 42 班、附設幼兒園 7 班，學生人數 1244 人，教職員工 110 人。本校校地方正，設有普通班、各科專科教室、視聽教室、多功能活動中心，空間充足且設備完善。校舍整體建築兼具古意新潮，且各具特色。近年來個致力於綠化及美化工作，使學校校景更加綠意盎然、活潑且具生命力。

(二) 校園環境概述

為營造校園環境朝向更具特色、健康、安全、美感的學習場域方向發展，本校檢視環境空間配置、生態與自然環境特性，規劃學校空間、籌措經費，持續進行校園環境改造與經營，期使教師、學生共創適宜的學習品質，符合永續發展目標。

五、推動組織

職稱	成員	姓名	工作職掌
召集人	校長	張照璧	綜理推動環境教育工作事宜、政策督導。
環境教育聯絡窗口	指定人員	林雨萱	協助環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排、對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報。
諮詢支援組	家長會長	曹慧	家長環境教育及協助相關活動之推展。
環境規劃組	總務主任	楊純真	規劃環境空間、校園永續及場地設施改建、更新與活化、綠色採購。
研究規劃組	教務主任	陳冠宇	規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程研發推動。
	學務主任	梁詩苔	規劃環境教育各項議題，融入學生生活公約、辦理學校特色與學生參與協調議題。
	輔導主任	楊懷恩	推動環境倫理、志工組織因應友善校園規劃與執行。
課程教學組	教學組長	張漢銘	環境課程計畫執行及協助教務相關推動工作。
教學增能組	課研組長	王怡婷	環境教育專業研習、教材研發之辦理。
教學推廣組	班級導師		環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計。
	資訊組長	周宛臻	課程推動及環境教育網頁製作維護。
學生活動組	衛生組長	林雨萱	推動環境整潔、衛生維護及安全宣導。
社區推廣組	科任老師		協助社區環境生活與活動教育工作。
行政支援組	幹事	林采緬	協助各項活動之執行與成果資料彙整。
	庶務委外	蔡瑞山等 3人	校園環境改善與整理、花草樹木之修剪、植栽養護合乎生態之作法。

六、規劃內容

- (一) 依校園整體環境條件及特色，發揮環境保護小組功能，訂定環境教育計畫。
- (二) 鼓勵學習領域教學研究會、教師社團，進行環境教育議題的專業成長活動。
- (三) 因應環境相關節日，舉辦文藝展演或創作徵選活動，配合環境政策、重大議題等，辦理宣導活動；結合節能省水生活行動，獎勵表現優異之班級、社團、志工。
- (四) 檢核校外教學規劃內容，徵詢民間環境教育專業組織，共同規畫辦理適宜各學年，主題豐富多元的校內、外環境教育參訪方案。
- (五) 結合社區志工、學生社團參與學校環境行動，如環境探索、資源分類回收、生態調查、成果發表，以推廣各項環境友善行動經驗。
- (六) 教職員工依環境教育核心主題、專業主題辦理教育人員訓練。人事單位製

表登記訓練主題、時數；會計單位因應學校環境教育課程與活動編列支援經費，併納入各處室業務需要辦理。

七、執行內容

項目	內容	進行方式	執行單位
推動校園環境管理計畫	訂定環境管理計畫	1、推動發展符合本地特色的永續校園環境管理計畫及環境教育政策。 2、整合家長及社區資源參與校園環境管理。	總務處
	發揮環保小組組織功能	1、成立並發揮環保小組功能及其運作。 2、定期檢討環保小組工作推行及監督責任。 3、檢核、輔導學校的環保工作。	學務處
	執行環境稽核作業	1、推廣校園環境稽核及促成校園環境改善作業。 2、以綠色建築概念，建構及修繕校舍、設施、場所。 3、營造多樣性校園生態環境及透水性佳的校園空間。 4、推動廚餘或有機垃圾製作堆肥。 5、使用省水器材節約用水或水資源回收再利用。 6、輔導全體師生關注校園污染防治，推廣實驗室安全衛生教育。 7、定期取樣學校飲用水檢體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。	總務處 學務處
推行環境教育教學	培育環境教育師資	1、參與校長、行政人員及教師多元化環境教育研習課程。 2、辦理學校教師、職員環境教育研討會。 3、參與國民中小學鄉土環境教育課程設計與訓練。 4、鼓勵學校自行成立環境教育教師專業成長團。	教務處
	開發利用環境教育教材	1、設計環境教育教案。 2、編撰各科融入式教材及教學媒體。 3、研擬加入環保知識的編撰手冊。 4、編撰可觀測的環保知識及現象手冊。	教務處
推動環境教育相關工作	落實推動生活環保	1、建立校園垃圾減量、資源回收等相關模式，並推行回收教科書的活動。 2、實踐辦公室、教室、研究室及實驗室等場所節約用電及節約能源。 3、率先推動辦公室進行環保工作及使用再生紙。 4、加強校園辦理省資源、低汙染、環保標章、綠色消費等生活環保教育宣導活動。	教務處 學務處 總務處 輔導室 幼兒園

八、實施期程

本計畫實施期程為 110 年。

九、經費來源

- (一) 環保局補助款。
- (二) 學校編列預算或相關收入經費支應。

十、預期效益

- (一) 透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- (二) 執行環境教育創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- (三) 加強各級學校主動積極推動校園環境保護工作，增進學校成員環保行動力。
- (四) 落實做中學，從學校做起，培養共同計劃、執行、評估環境行動經驗。
- (五) 提升本校學生環保視野，分享師生環境教育成果。設定學校推動環境教育人員訓練達成目標，共同學習成長。

十一、考核與獎勵

- (一) 定期舉行環境保護小組會議，成員自我評鑑及檢討改進。
- (二) 設計短期成果、效益、評量工具，檢視相關環境教育推動短、中、長期目標是否達成，並邀請有經驗的夥伴、專家提供評量建議。
- (三) 公開接受中央與地方考核、輔導訪視並呈報相關成果。
- (四) 鼓勵、輔導及公開表揚參與環境教育與推動環境教育有具體成果的教職員工生。

十二、附則

本計畫陳請校長核定後實施，修正時亦同。

貳、學校基本資料

一、學校基本資料：

- (一) 校地面積：26532 平方公尺
- (二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	76	
2	專科教室	37	
3	行政辦公室	8	
4	會議室	1	
5	圖書館	2	
6	活動中心	0	
7	游泳池	0	
8	網球場	0	
9	風雨操場	0	
10	籃球場	1	
11	田徑場	1	
12	停車場	1	
13	廁所	48	

14	多功能活動中心	1	
----	---------	---	--

(三) 110 學年度班級數及學生數：

班級	學生
42	1059

(四) 教職員逼編制：

校長	教師	職員	工友	教保員/助理教保員	廚工	總計
1	87	6	0	4	3	101

參、校園基本配置圖：

學校座標 X：295083.46 Y：2771709.79

經度：121.4550 (121 度 27 分 18.1739 秒)

緯度：25.0510 (25 度 3 分 3.6482 秒)



肆、環境教育相關議題已推動成效：

一、校園環境管理成效：

(一) 加入教育部綠色夥伴學校網絡，110 年獲得 15 枚綠色葉片，提報主題多元，含括社區環境實地踏查、校園環境保護工作、校園環境安全等面向。

(二) 本校積極辦理節約能源相關措施：

1、優先採購符合節能標章、環保標章或省水標章之用電、用水設備、器具及其他事務性產品。

(1) 照明燈具請專業技師或廠商進行規劃設計適當照明配置，採用高效率照明燈具及電子式安定器。

(2) 無法利用晝光且非長時間使用之廁所、茶水間等場所，使用照明自動點滅裝置。

(3) 電梯採用變頻式省電型電梯。

(4) 用水設備採用節約用水之省水龍頭或省水馬桶。

(5) 各處室事務機器設定節電模式，當停止運作 5-10 分鐘後，即可自動進入休眠狀態。

(6) 中午休息時間關閉不必要之基礎照明及辦公事務機器。

(7) 長時間不使用（如開會、公出、下班或假日等）之用電器具或設備（如電腦及其螢幕與喇叭、印表機、影印機、蒸飯箱等），關閉主機及周邊設備電源，以減少待機電力之浪費。

(8) 飲水機及開飲機裝設定時控制器或手動控制使用時間。

(9) 公文及紙張使用儘量採雙面列印或反面重複再使用。

(10) 校園內開會自備環保杯，用餐自備環保餐具，不使用一次性塑膠用品及免洗餐具。

2、節約用水，加強檢視校園設備是否有漏水狀況。並裝設水龍頭省水裝置，節約校園生活用水。

3、管控樓梯及走廊電源開關，關閉不必要照明，並於開關處張貼節電提醒，醒教職員工生隨手關燈。

4、空調區域關閉門窗，減少冷氣外洩侵入，冷氣開放控制空調溫度介於攝氏 26-28 度之間，並配合電風扇加強室內空氣循環。冷氣機設置總開關，由總務處統一控制冷氣開、關時間。

5、推行校園節能減碳步行運動，鼓勵本校教職員工生不搭乘電梯多走樓梯。

6、校內環保小局長帶領全校學生在 4 月 22 日地球日關閉校園及教室中不必要的電源，並協請各班教師加強節約能源的宣導。

7、舉辦三到六年級節電標語設計競賽，透過參與藝文活動提升學生節能觀念，將獲獎作品張貼於校園擴大節電觀念的影響範圍，鼓勵學生實踐節電行動。

(三) 校園的美化綠化：

1、於校園牆面設置植物綠廉，增加校園面積綠覆率及美化環境。

- 2、於校園走廊女兒牆外放置花卉及綠色植物，營造校園美感環境及提升綠覆面積。
- 3、整建一般垃圾放置區及資源回收物回收區，使校園環境更加整潔美觀，提升各類資源回收量，設置一般垃圾及資源回收物教育帆布及回收物標示牌，兼具美化及教育需求。

二、校園環境教學成效

- (一) 辦理 110 年度全校教職員工生每人 4 小時的環境教育研習，提升全校的環境教育素養及知能。
- (二) 加強節約水資源、垃圾分類、廢乾電池回收、禁用免洗餐具、二手制服回收、教科書及學用品回收再利用的宣導，及辦理相關活動。
- (三) 自然科任教師結合課程引導學生認識校園植物。
- (四) 辦理環境教育舞台劇線上宣導，培養學生珍惜地球愛護環境的觀念。
- (五) 成立環境教育教師專業社群-綠意坊，以本校校園環境可用之素材，透過討論及實作，發展設計食農活動。
- (六) 推廣閱讀環境教育教材，並進行環境教育各項議題討論。

三、推動校園生活環保成效：

- (一) 每週分時段進行各項資源回收物的回收活動，強化本校師生的垃圾減量及資源回收再利用觀念。
- (二) 成立自治市團隊參與環保小局長計畫，維護校園環境衛生整潔並協助推展各項環境教育活動。
- (三) 組織校園環保小尖兵，協助資源回收、推動垃圾減量及維護校園環境整潔。
- (四) 落實環保行動實踐，斑斑進行垃圾分類。
- (五) 辦理畢業學生舊校服捐贈、二手書、二手衣交換活動。
- (六) 校園平面紙類、紙容器、塑膠容器、寶特瓶、鋁箔包、金屬瓶、玻璃瓶及廢乾電池、光碟片回收成效良好。
- (七) 宣導世界糧食日、認識一度電及新北市袋袋相傳等環境保護活動。

四、學校與社區結合互動實例：

- (一) 成立家長環保義工隊，與學生一同進行資源回收，並核予義工服務時數認證。
- (二) 教師以學校及社區資源發展進行融入式環境教育課程。

五、綠色夥伴網絡學校（環境教育成果提報）

日期	活動主題	葉片數
2021/05/24	走讀家鄉-用中港做交流	2
2021/10/25	標心立意-節電標語設計	4
2021/10/29	尋找昌隆藝術精靈	1
2021/11/03	我的避難包、我的救命包	1
2021/11/04	走讀新莊•識我家鄉-用心認識我的家	3

2021/11/10	最後一棵樹	4
------------	-------	---

六、其他：推動防災教育

- (一) 編訂年度防災教育實施計畫。
- (二) 研訂校園災害防救計畫。
- (三) 訂定昌隆國小防災防震演習實施辦法。
- (四) 研擬各類校園災害潛勢之校園防災地圖及辦理相關活動。
- (五) 每年3月及9月結合社區消防隊學生家長及校內師生辦理複合型防災演練。
- (六) 推廣家庭防災卡。
- (七) 將防災課程融入課程教學。
- (八) 辦理教職員工防災教育增能研習。
- (九) 檢視校舍安全設施，利用集會宣導安全教育之重要性。

【附件】

【圖 01】自己種菜真有趣	【圖 02】自己種菜真有趣
----------------------	----------------------



【圖 03】環教教師社群校內踏查



【圖 04】環教教師社群體驗活動



【圖 05】水土保持宣導活動



【圖 06】校內藝文競賽-節電標語比賽



【圖 07】節能減碳舞台劇線上宣導



【圖 08】節能減碳舞台劇線上宣導



【圖 09】食農教育農場參訪



【圖 10】食農教育農場參訪



【圖 11】幫回收物找到家



【圖 12】幫回收物找到家



【圖 13】環境教育教材有聲書聆聽及討論



【圖 14】新北市袋袋相傳活動宣導



【圖 15】童樂節闖關活動-環保愛地球



【圖 16】童樂節闖關活動-環保愛地球



【圖 17】世界地球日活動



【圖 18】環保小局長帶領全校為地球做一件事



【圖 19】防震趴掩穩



【圖 20】防震逃生演練



【圖 21】二手衣交換活動



【圖 22】二手衣交換活動

