

新北市 113 學年度新莊區昌隆國民小學推動英語日活動實施計畫

壹、依據：

- 一、 新北市國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫。

貳、實施目標：

- 一、 建置校園英語學習情境，增進英語互動和溝通的能力。
- 二、 藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語的機會。
- 三、 增加英語學習樂趣，提升學生聽、說的英語能力。

參、實施對象：全校師生及教職員工

肆、實施原則及方式

- 一、 成立英語日推動小組，定期召開會議、擬定及推動英語活動相關事宜，其組織如下：

工作項目	職稱	姓名	工作內容
召集人	校長	唐玉真	綜理英語日之籌劃、督導事宜
執行秘書	教務主任	劉秋燕	擬定英語日之教學計畫事宜
課程研發組	教學組長	林慧雯	負責英語日各項活動之執行事宜及網站資料更新
活動組	學務主任	康宜宸	協助英語日各項活動之推行與協調
活動組	輔導主任	梁詩苔	協助英語日各項活動之推行與協調
文宣組	總務主任	楊淑玲	協助英語日各項活動之推行與協調
資訊組	資訊組長	姚坤池	協助建置英語日網站
教學研究組	英語老師	施安琪	規劃並配合執行英語活動
教學研究組	英語老師	謝佳美	規劃並配合執行英語活動
教學研究組	英語老師	劉莉芬	規劃並配合執行英語活動
教學研究組	英語老師	呂岱芸	規劃並配合執行英語活動
教學研究組	英語老師	簡敏	規劃並配合執行英語活動
教學研究組	英語老師	陳佳玟	規劃並配合執行英語活動

- 二、 學校網站首頁設置「英語日活動專區」，實施成果及活動剪影不定時上載於該專區，供親師生瀏覽。

- 三、 辦公室、班級教室及專科教室使用雙語標示。

- 四、 校園及教室情境佈置請英語老師配合節慶教學張貼海報或生活對話句。

- 五、 搭配新北市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，鼓勵教師自學，善用生活英語佳句，結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學，增加學童聽、說的機會。

(搜尋網站:英語教學資源中心網站：<https://englishcenter.ntpc.edu.tw>)。

六、英語日活動實施方式：

活動名稱	實施時間	活動方式	負責人員
英樂時光 Music time	每週二 下課	英語老師事先蒐集適合兒童心智年齡及琅琅上口的英語歌謠，每學期開學後二週提交教務處審核後，提供總導護老師於每週二打掃時間、午休前及放學時段播放。	英語教師 教學組長 總導護老師
好好說英語	週三 兒童朝會	英語老師選擇《生活英語佳句葵花寶典》內合適句型，利用兒童朝會時間進行全校英語常用句型教學。	施安琪老師 謝佳美老師 劉莉芬老師 呂岱芸老師 簡敏老師 陳佳奴老師
Lunch time English	周一、四、五 12:15~12:20	教務處將 ICRT 廣播平臺 (http://www.icrt.com.tw/app/news-lunchbox/) 及教育部 Cool English 英語線上學習平臺連結掛於校網「英語日專區」，請三至六年級導師於午餐時間播放。	三至六年級 導師 教學組長
節慶英語 Festival English	配合節慶	配合中西方節慶，如萬聖節、聖誕節、感恩節、新年、端午節等節慶，由英語老師進行節慶文化教學，並指導學生分小組進行校園走透透傳送歡樂活動。	英語老師 行政處室

伍、經費來源：節慶活動教學所需經費，由家長會/教務處/校內外學藝競賽經費支用。

陸、預期成效：

- 一、激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力。
- 二、落實英語學習生活化，透過英語日之推廣，期能讓學生除在正式課程接觸英語學習外，也能將英語之學習融入學校日常生活及活動中。
- 三、整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

柒、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教學組長 林慧雯

單位主管：

教師兼
教務主任 劉秋燕

校長：

校長唐玉真